

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH



**BÀI VIẾT SÁNG KIẾN
NĂM HỌC 2023 - 2024**

**HOÀN THIỆN CHÍNH SÁCH TÀI CHÍNH NHẪM THÚC ĐẨY
XÃ HỘI HÓA DỊCH VỤ CÔNG TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG
LÝ TỰ TRỌNG TP.HCM.**

Tác giả: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị thực hiện: Khoa Kinh tế

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 03 năm 2024

BÀI VIẾT SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2023 – 2024

Tên sáng kiến: Hoàn thiện chính sách tài chính nhằm thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ công tại trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM.

A. SƠ LƯỢC LÝ LỊCH:

- Họ tên: Nguyễn Thị Minh Thùy
- Sinh ngày, tháng, năm: 22/12/1993 Giới tính: Nữ
- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Thạc sĩ kế toán
- Chức vụ, đơn vị công tác: : Giảng viên - Khoa Kinh tế

B. NỘI DUNG SÁNG KIẾN

1. Phần mở đầu

Thực hiện theo Quyết định số 766/QĐ-UBND ngày 17/3/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025. Trong các văn kiện Đại hội Đảng gần đây đều nhấn mạnh đến cải cách, đổi mới phương thức hoạt động cung ứng dịch vụ sự nghiệp công sao cho có hiệu quả, đáp ứng nhu cầu hưởng thụ ngày càng cao của người dân về số lượng, chất lượng các loại dịch vụ sự nghiệp công. Để thực hiện nhiệm vụ xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công mà Đảng đã đề ra, việc không ngừng hoàn thiện, đổi mới hệ thống chính sách, pháp luật về xã hội hóa là một yêu cầu có tính quyết định đến sự thành công của chủ trương xã hội. Hoàn thiện, đổi mới hệ thống chính sách, pháp luật tài chính nhằm thúc đẩy mạnh mẽ xã hội hóa dịch vụ công nói chung và dịch vụ sự nghiệp công đối với hoạt động giáo dục nói riêng là một vấn đề có ý nghĩa quyết định trong toàn hệ thống chính, pháp luật của Nhà nước. Trong những năm vừa qua Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM đã đẩy

mạnh xã hội hóa giáo dục khuyến khích mạnh mẽ tư nhân và doanh nghiệp đầu tư vào các lĩnh vực hỗ trợ cho hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ, đáp ứng nhu cầu của người học. Kể từ khi triển khai thực hiện chủ trương, nhiệm vụ xã hội hóa, dịch vụ sự nghiệp công đến nay, chính sách, pháp luật tài chính trong lĩnh vực xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công không ngừng bổ sung sửa đổi góp phần không nhỏ vào kết quả chung của việc thực hiện chủ trương xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công.

Nhận thức được tầm quan trọng đó, sau quá trình làm việc tại trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh tôi đã chọn đề tài “Hoàn thiện chính sách tài chính nhằm thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ công tại trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM.

2. Phần nội dung

2.1 Cơ sở lý luận

- Dịch vụ công là những dịch vụ có tính chất công cộng mà Nhà nước có trách nhiệm đảm nhận hay ủy quyền cho doanh nghiệp, tổ chức xã hội, tư nhân thực hiện để phục vụ nhu cầu chung, cần thiết cho cuộc sống của cộng đồng, các quyền, nghĩa vụ cơ bản của các tổ chức và người dân nhằm bảo đảm trật tự, ổn định công bằng xã hội và không vì mục tiêu lợi nhuận.
- Dịch vụ sự nghiệp công: bao gồm các hoạt động cung cấp phúc lợi xã hội thiết yếu cho người dân như giáo dục, văn hóa, khoa học, chăm sóc sức khỏe, thể dục thể thao, bảo hiểm, an sinh xã hội.
- Dịch vụ sự nghiệp công có những đặc điểm riêng như: (1) Dịch vụ sự nghiệp công là một loại dịch vụ công không thuần túy. (2) Việc sử dụng dịch vụ sự nghiệp công có tính lan tỏa. (3) Dịch vụ sự nghiệp công là một loại dịch vụ mang tính phúc lợi xã hội, đòi hỏi phải có sự chăm lo của nhà nước để bảo đảm sự công bằng, bình đẳng của xã hội trong hưởng thụ cũng như trong cung ứng. (4) Trong bối cảnh hội nhập mở cửa nền kinh tế, hoạt động cung ứng dịch vụ sự nghiệp công không chỉ bó hẹp trong phạm vi biên giới mà còn vượt ra ngoài

biên giới, do đó, hợp tác và cạnh tranh là hai mặt của cung ứng dịch vụ sự nghiệp công.

- Xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công là quá trình huy động, tổ chức sự tham gia rộng rãi, chủ động của nhân dân và các tổ chức vào hoạt động cung ứng dịch vụ sự nghiệp công trên cơ sở phát huy tính sáng tạo và khả năng đóng góp của mỗi người. Xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công đóng nhiều vai trò quan trọng, xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công được coi là một giải pháp làm thay đổi sâu sắc sự quản lý của nhà nước, của các đơn vị sự nghiệp công lập và ngoài công lập đối với hoạt động cung ứng dịch vụ. Do đó, để phát huy vai trò tích cực của xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công trước hết đòi hỏi Nhà nước phải không ngừng đổi mới hệ thống chính sách, cơ chế vừa tạo ra môi trường pháp lý, môi trường kinh doanh thuận lợi cho việc thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công một cách có hiệu quả. Trong hệ thống chính sách, chế độ của Nhà nước đối với xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công, hệ thống chính sách tài chính đóng vai trò vô cùng quan trọng làm tiền đề, điều kiện cho việc thực hiện thành công chủ trương xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công của Nhà nước.

- Chính sách tài chính thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công là hệ thống các quan điểm, chủ trương, biện pháp, công cụ tài chính của Nhà nước nhằm xử lý, điều chỉnh các hoạt động tài chính trong lĩnh vực sự nghiệp. Chính sách tài chính thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công hiện nay có những đặc điểm cơ bản so với các chính sách tài chính ở các lĩnh vực khác nhưng chủ yếu là hoạt động tài chính trong lĩnh vực sự nghiệp ở các đơn vị sự nghiệp công lập.

Vai trò của xã hội hóa dịch vụ công

Thứ nhất, việc chuyển giao một số dịch vụ công cho các cơ sở ngoài nhà nước sẽ tạo môi trường cạnh tranh, phối hợp hợp tác hai bên cùng có lợi. Qua đó, tổ chức ngoài nhà nước có điều kiện để khẳng định chính mình, đáp ứng nhu cầu tốt hơn và ngày càng cao của người sử dụng.

Thứ hai, có nhiều dịch vụ công Nhà nước làm được, nhưng nếu chuyển giao cho tư nhân sẽ làm tốt hơn, tốc độ nhanh, chất lượng cao, đội ngũ nhân viên làm việc nhiệt tình và thuận lợi hơn cho người thụ hưởng dịch vụ.

Thứ ba, xã hội hóa dịch vụ công nhằm huy động mọi nguồn lực xã hội đáp ứng dịch vụ cho người sử dụng. Tạo điều kiện cho mọi người tham gia tích cực vào hoạt động này, phát huy khả năng, năng lực tiềm tàng trong xã hội, khơi dậy tính sáng tạo, chủ động, nhờ đó, đa dạng hóa và tăng nguồn cung ứng dịch vụ công cho xã hội.

Những chính sách tài chính thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công

- Chính sách thuế: Một cách khái quát có thể hiểu chính sách thuế là hệ thống những quan điểm, đường lối, phương châm của Nhà nước sử dụng các công cụ thuế nhằm phục vụ cho những mục đích của Nhà nước trong từng thời kỳ nhất định.
- Chính sách chi Ngân sách Nhà nước: Chi Ngân sách Nhà nước là việc phân phối và sử dụng quỹ ngân sách nhà nước nhằm bảo đảm thực hiện các chức năng của Nhà nước theo những nguyên tắc nhất định.
- Chính sách tín dụng Nhà nước: Hoạt động tín dụng Nhà nước là hoạt động vay và cho vay song do Nhà nước là chủ thể thực hiện.
- Cơ chế tự chủ tài chính trong các đơn vị sự nghiệp công: Đơn vị sự nghiệp công lập là tổ chức do các cơ quan có thẩm quyền của Nhà nước, các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội thành lập theo quy định của pháp luật. Các mức độ tự chủ tài chính hiện nay:
 - + Đơn vị nhóm 1: Đơn vị sự nghiệp công tự bảo đảm chi thường xuyên và chi đầu tư.
 - + Đơn vị nhóm 2: Đơn vị sự nghiệp công tự bảo đảm chi thường xuyên.
 - + Đơn vị nhóm 3: Đơn vị sự nghiệp công tự bảo đảm một phần chi thường xuyên.

+ Đơn vị nhóm 4: Đơn vị sự nghiệp công do Nhà nước bảo đảm chi thường xuyên.

2.2 Thực trạng xã hội hóa dịch vụ công tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.Hồ Chí Minh.

- Thực hiện theo Quyết định số 766/QĐ-UBND ngày 17/3/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025. Nhà trường luôn đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục khuyến khích mạnh mẽ tư nhân và doanh nghiệp đầu tư vào các lĩnh vực hỗ trợ cho hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ, đáp ứng nhu cầu của người học cụ thể:

- Nhà trường đã liên kết với doanh nghiệp bên ngoài xây dựng sân bóng đá cỏ nhân tạo phục vụ cho công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao tại trường. Dự án đầu tư xây dựng sân bóng đá cỏ nhân tạo đã đáp ứng nhu cầu học tập thể dục thể chất cho sinh viên, tạo môi trường vui chơi, giải trí lành mạnh cho cán bộ- giảng viên - nhân viên, sinh viên tại trường.

- Nhà trường liên kết với các ngân hàng như: Ngân hàng Phương Đông, Ngân hàng Vietcombank để thực hiện liên kết tích hợp thẻ ngân hàng vào thẻ sinh viên, tích hợp hệ thống thu học phí liên kết tại các ngân hàng. Dự án liên kết với các ngân hàng vừa đẩy mạnh việc thanh toán không dùng tiền mặt, tiết kiệm nhân lực trong việc thu học phí, giúp sinh viên thuận tiện trong việc thanh toán và tra cứu công nợ.

- Nhà trường liên kết với các tổ chức trung gian thực hiện các dịch vụ công trực tuyến như: thanh toán qua cổng kho bạc trực tuyến, xuất hóa đơn điện tử trực tuyến.

- Tất cả các tài sản sử dụng cho mục đích liên kết đều được quy định rõ ràng và thống nhất bằng văn bản, nếu có phát sinh việc đầu tư xây dựng đều xin ý kiến từ các cấp trên để đảm bảo các yêu cầu quy định theo Luật quản lý, sử dụng tài sản công: không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ do

Nhà nước giao, không làm mất quyền sở hữu về tài sản công, bảo toàn và phát triển vốn, tài sản Nhà nước giao, tính đủ khấu hao tài sản cố định, thực hiện đầy đủ nghĩa vụ về thuế, phí, lệ phí và các nghĩa vụ tài chính khác với Nhà nước theo quy định của pháp luật, thực hiện theo cơ chế thị trường và tuân thủ các quy định của pháp luật có liên quan.

- Nhà trường đã xây dựng đề án Tài sản công nộp cho Ủy ban Nhân dân TP.HCM về việc sử dụng tài sản trong thời gian nhàn rỗi, chưa sử dụng hết công suất để cho thuê nhưng vẫn đảm bảo thẩm quyền cho phép, không ảnh hưởng đến việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ Nhà nước giao, phát huy công suất và hiệu quả sử dụng tài sản nhà nước đồng thời còn phục vụ các nhu cầu thiết yếu cho giáo viên, cán bộ - nhân viên, sinh viên nhà trường nhưng đến giờ vẫn chưa được duyệt. Các hoạt động cho thuê chủ yếu phục vụ các nhu cầu thiết yếu của sinh viên, cán bộ giảng viên trong nhà trường.

2.3 Phân tích thực trạng:

2.3.1 Ưu điểm:

- Nhà trường luôn đẩy mạnh và khuyến khích các đơn vị tư nhân liên kết, đầu tư vào Nhà trường nhằm phục vụ cho nhu cầu thiết yếu của Cán bộ, giảng viên và sinh viên. Tất cả các tài sản sử dụng cho mục đích cho thuê đều được quy định rõ ràng và thống nhất bằng văn bản, nếu có phát sinh việc đầu tư xây dựng đều xin ý kiến từ các cấp trên để đảm bảo các yêu cầu quy định theo Luật quản lý, sử dụng tài sản công không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ do Nhà nước giao.

- Hằng năm, Nhà trường đều xây dựng Đề án tài sản công trình cho Ủy ban Nhân dân thành phố phê duyệt về việc sử dụng tài sản công vào mục đích cho thuê, liên doanh, liên kết. Tất cả các công trình, xây dựng đều xin ý kiến phê duyệt của các cấp ban ngành.

- Nhà trường xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo hành lang pháp lý, Quy chế chi tiêu nội bộ do Hiệu trưởng ban hành sau khi tổ chức thảo luận rộng rãi dân chủ, công khai trong đơn vị và ý kiến thống nhất của tổ chức Công đoàn.

Quy chế chi tiêu nội bộ bao gồm các quy định về chế độ, tiêu chuẩn, định mức, mức chi thống nhất trong nhà trường, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ được giao, sử dụng kinh phí tiết kiệm có hiệu quả, tăng cường công tác quản lý và phù hợp với hoạt động đặc thù của trường.

2.3.2 Hạn chế:

- Đối với các dự án xã hội hóa đã và đang được khuyến khích thực hiện, tuy nhiên, các chính sách ưu đãi về thuế đối với các đơn vị đầu tư vào lĩnh vực này vẫn chưa được quy định rõ ràng, nhiều doanh nghiệp vẫn chưa nắm rõ các chính sách thuế do đó các đơn vị vẫn còn e ngại khi quyết định đầu tư.

- Đối với các hoạt động liên kết dịch vụ hỗ trợ cho hoạt động giáo dục như: bãi giữ xe, căn tin, photocopy... để thực hiện tốt công tác trên, cần có sự phê duyệt đề án Tài sản công từ Ủy ban Nhân dân tỉnh và cần có sự hỗ trợ các chính sách miễn tiền thuê đất thì mới có tính khả thi để thực hiện.

- Quan niệm, nhận thức của xã hội về xã hội hóa chưa toàn diện và đầy đủ, mới xem xã hội hóa là biện pháp huy động sự đóng góp tạm thời trong điều kiện Nhà nước đang khó khăn về tài chính và ngân sách, chưa thực sự quan tâm và quyết tâm đẩy mạnh xã hội hóa gắn với nâng cao chất lượng các hoạt động dịch vụ công.

Về cơ chế tự chủ tài chính: Nhà trường đang là đơn vị tự chủ một phần kinh phí chi thường xuyên, vẫn phụ thuộc vào đơn vị cấp trên, do đó chưa tự quyết định về các chính sách kinh tế, tài chính.

2.4. Giải pháp

Để thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa tại Nhà trường, tác giả đưa ra các giải pháp về các chính sách tài chính nhằm thúc đẩy mạnh mẽ xã hội hóa dịch vụ công tại Nhà trường như sau:

- *Công khai và phổ biến các chính sách thuế nhằm thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công đối với lĩnh vực giáo dục:*

+ Thực hiện theo Thông tư 71/2021/TT-BTC hướng dẫn về thuế thu nhập doanh nghiệp đối với cơ sở thực hiện xã hội hóa thì doanh nghiệp hoạt động xã

hội hóa trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo muốn hưởng chính sách ưu đãi thuế thì trước hết phải nằm trong đối tượng bị thu thuế và sau đó phải có thực hiện chế độ kế toán, hóa đơn hay chứng từ để nộp thuế thì sẽ được hưởng chính sách ưu đãi thuế cụ thể:

Đối với doanh nghiệp hoạt động xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục đào tạo thì sẽ được hưởng chính sách ưu đãi thuế theo hình thức miễn thuế đối với phần thu nhập không chia của cơ sở thực hiện xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo và được hưởng thuế suất 10% trong suốt quá trình hoạt động.

+ Thủ tục hưởng chính sách ưu đãi thuế cho doanh nghiệp hoạt động xã hội hóa trong giáo dục: những doanh nghiệp được ưu đãi thuế thu nhập doanh nghiệp sẽ không cần phải thực hiện nộp hồ sơ ban đầu xin xét miễn thuế, cuối năm doanh nghiệp cần phải làm hồ sơ khai quyết toán thuế thu nhập doanh nghiệp, theo đó phải nộp kèm theo phụ lục hưởng ưu đãi thuế thu nhập doanh nghiệp theo quy định. Cơ quan thuế khi kiểm tra, thanh tra đối với doanh nghiệp phải kiểm tra các điều kiện được hưởng ưu đãi thuế, số thuế thu nhập doanh nghiệp được miễn thuế, giảm thuế, số lỗ được trừ vào thu nhập chịu thuế theo đúng điều kiện thực tế mà doanh nghiệp đáp ứng được. Trường hợp doanh nghiệp không đảm bảo các điều kiện để áp dụng thuế suất ưu đãi và thời gian miễn thuế, giảm thuế thì cơ quan thuế xử lý truy thu thuế và xử phạt vi phạm hành chính về thuế theo quy định của pháp luật.

+ Đối với các hoạt động liên kết dịch vụ hỗ trợ cho hoạt động giáo dục như: bãi giữ xe, căn tin, photocopy... hằng năm, Nhà trường đều phải xây dựng Đề án tài sản công trình lên Ủy ban Nhân dân thành phố để phê duyệt, tuy nhiên, vấn đề cốt lõi để đề án khả thi và thực hiện được thì Nhà trường cần phải đề xuất các chính sách miễn, giảm tiền thuê đất.

+ Thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm để nâng cao nhận thức của xã hội về xã hội hóa, thu hút doanh nghiệp tham gia để đẩy mạnh xã hội hóa gắn với nâng cao chất lượng các hoạt động dịch vụ công.

- Đa dạng các chính sách nhằm thu hút và khuyến khích xã hội hóa dịch vụ công:

+ Nhà trường khuyến khích các doanh nghiệp, tập thể, cá nhân trong và ngoài nước đóng góp, viện trợ và hỗ trợ giáo dục dưới các hình thức khác nhau, như trao học bổng, nhận sinh viên đến thực tập, hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất phục vụ đào tạo...

+ Xúc tiến các biện pháp hợp tác, thu hút các thành phần kinh tế – xã hội tham gia đầu tư góp vốn liên doanh, liên kết, góp vốn cổ phần hoàn thiện các Dự án phát triển Trường, chú trọng khai thác triệt để hiệu quả xã hội hoá giáo dục và tiềm năng của cựu sinh viên.

Việc thực hiện chính sách này sẽ thúc đẩy các đơn vị sự nghiệp công nâng cao chất lượng dịch vụ sự nghiệp công, phù hợp với kinh tế thị trường, mở rộng các nguồn thu tài chính, đặc biệt là các nguồn thu từ hoạt động đào tạo, nghiên cứu ứng dụng và hợp tác quốc tế.

- Xác định quản lý tài chính là vấn đề then chốt nhằm chủ động thực hiện các chính sách xã hội hóa dịch vụ công:

+ Nhà trường cần xác định quản lý tài chính là vấn đề then chốt nhằm đảm bảo quá trình tự chủ và tự chịu trách nhiệm được thực hiện đầy đủ, khách quan, công bằng và minh bạch. Trường được phân loại là đơn vị sự nghiệp công tự bảo đảm một phần chi thường xuyên giai đoạn 2023-2025, vẫn được Nhà nước hỗ trợ ngân sách hằng năm.

Trong giai đoạn tiếp theo, Nhà trường được giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong cung cấp dịch vụ gắn với nhu cầu của xã hội, được quyết định thu giá dịch vụ trên cơ sở khung giá tính đủ các chi phí cần thiết do cấp có thẩm quyền ban hành; được hạch toán đầy đủ chi phí; được Nhà nước giao vốn và có trách nhiệm bảo toàn, phát triển vốn; được quyền quyết định việc sử dụng tiền vốn, tài sản gắn với nhiệm vụ được giao theo quy định; được huy động vốn, góp vốn liên doanh, liên kết với các thành phần kinh tế khác trong việc thành lập các

tổ chức kinh tế mới, có tư cách pháp nhân theo quy định của pháp luật để mở rộng việc cung cấp dịch vụ công, xã hội hóa dịch vụ công.

+ Hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ, đảm bảo nguyên tắc công bằng và tạo động lực phát triển cho trường. Áp dụng các biện pháp quản lý nhà trường về mặt tài chính theo cơ chế công khai và minh bạch thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ; áp dụng chế độ khen thưởng mềm dẻo, công bằng và hợp lý.

- *Thực hiện xây dựng tự chủ về nhân sự, tổ chức bộ máy theo đề án vị trí việc làm, thực hiện nhiệm vụ, việc quyết định số lượng người làm việc, việc trả lương của các đơn vị sự nghiệp công lập theo các mức độ tự chủ về tài chính; từng bước thay thế việc trả lương từ nguồn ngân sách nhà nước bằng nguồn thu sự nghiệp:*

+ Xây dựng đề án vị trí việc làm, phương án thực hiện chế độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo quy định nhằm đảm bảo các chế độ, quyền lợi về tiền lương, tiền công, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, chế độ bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn đối với người lao động của nhà trường theo quy định của pháp luật.

- *Xác định danh mục các loại dịch vụ sự nghiệp công cơ bản, thiết yếu mà Nhà nước phải hỗ trợ ngân sách để cung ứng cho người dân và những dịch vụ sự nghiệp công có khả năng xã hội hóa cao theo lĩnh vực hoạt động:*

+ Danh mục dịch vụ sự nghiệp công cơ bản, thiết yếu mà Nhà nước phải hỗ trợ ngân sách:

Nhà trường được Nhà nước hỗ trợ phần kinh phí miễn giảm học phí cấp bù cho sinh viên học trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp, người học các trình độ trung cấp, cao đẳng, đối với các ngành, nghề khó tuyển sinh nhưng xã hội có nhu cầu theo danh mục do Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội quy định, người học các ngành, nghề chuyên môn đặc thù đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội, quốc phòng, an ninh theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp. Các ngành, nghề chuyên môn đặc thù do Thủ tướng Chính phủ quy

định. Đây là dịch vụ sự nghiệp công cơ bản, thiết yếu mà Nhà nước phải hỗ trợ ngân sách để cung ứng cho người dân, thu hút lao động trình độ cao cho đất nước.

+ Những dịch vụ sự nghiệp công có khả năng xã hội hóa cao theo lĩnh vực hoạt động của đơn vị, bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế về nhu cầu sử dụng.

- Đối với các dịch vụ hỗ trợ cho hoạt động giáo dục như: bãi giữ xe, căn tin, photocopy... để phát huy công suất và hiệu quả sử dụng tài sản nhà nước đồng thời còn phục vụ các nhu cầu thiết yếu cho giáo viên, cán bộ - nhân viên, sinh viên nhà trường. Nhà trường liên kết với các đơn vị cung ứng dịch vụ bên ngoài để xã hội hóa các dịch vụ này. Tất cả các tài sản sử dụng cho mục đích cho thuê đều được quy định rõ ràng và thống nhất bằng văn bản, nếu có phát sinh việc đầu tư xây dựng đều xin ý kiến từ các cấp trên để đảm bảo các yêu cầu quy định theo Luật quản lý, sử dụng tài sản công: không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ do Nhà nước giao.

- *Chuyển đổi từ phí sang thực hiện giá dịch vụ sự nghiệp công, lộ trình tính giá dịch vụ sự nghiệp công:*

+ Nghị định 60/2021/NĐ-CP quy định giá dịch vụ sự nghiệp công sử dụng Ngân sách Nhà nước được xác định theo quy định của pháp luật về giá, định mức kinh tế - kỹ thuật, định mức chi phí do cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành. Với việc chuyển đổi này sẽ giúp đơn vị kiểm soát được chi phí, phân bổ nguồn lực hợp lý và xây dựng được kế hoạch về tài chính theo lộ trình.

Đảm bảo tính đúng, tính đủ để hoàn thành việc đào tạo cho người học đạt được các tiêu chí, tiêu chuẩn, chất lượng theo quy định hiện hành.

Đáp ứng yêu cầu chung về kết cấu của các loại định mức kinh tế - kỹ thuật, đảm bảo tính trung bình tiên tiến, ổn định, thống nhất và tính kế thừa của định mức kinh tế - kỹ thuật trước đó.

- *Xây dựng hệ thống thông tin dữ liệu về tài chính và tài sản công của*

đơn vị:

+ Thông qua các phần mềm quản lý về tài sản và tài chính đơn vị sẽ xây dựng quy trình quản lý tài chính và quy trình quản lý tài sản công để đảm bảo hệ thống thông tin dữ liệu được bảo mật, thực hiện đúng quy trình.

+ Thực hiện thống nhất quản lý về tài sản của nhà trường, đảm bảo tuân thủ các quy định của pháp luật và hướng dẫn của cơ quan nhà nước có thẩm quyền. Khai thác và sử dụng đảm bảo hiệu lực, tiết kiệm và hiệu quả kinh tế; Phát huy quyền làm chủ tập thể, dân chủ công khai trong việc quản lý và sử dụng tài sản nhà nước. Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát nội bộ.

3. Kết luận

3.1 Tính mới:

Hiện nay, trên địa bàn TP.HCM các đơn vị hành chính sự nghiệp đang khó khăn trong việc xin chủ trương phê duyệt các chính sách tài chính liên quan đến xã hội hóa dịch vụ công và chưa am hiểu nhiều đến các chính sách tài chính để thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ công. Việc nghiên cứu đề tài này giúp hoàn thiện các chính sách tài chính nhằm đẩy mạnh xã hội hóa dịch vụ công. Từ đó, các đơn vị hành chính sự nghiệp nói chung và Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM sẽ chủ động hơn trong việc đẩy mạnh xã hội hóa dịch vụ công, giúp nâng cao chất lượng dịch vụ, nâng cao đời sống cho sinh viên, cán bộ, giảng viên, nhân viên.

3.2 Tính khoa học:

Các giải pháp đưa ra đều căn cứ vào các Thông tư, Nghị định và các quy định của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công, Luật kế toán, Luật thuế.

3.3 Tính hiệu quả:

- Thu hút, khuyến khích các đơn vị tư nhân tham gia vào các hoạt động xã hội hóa các dịch vụ công tại Nhà trường nhằm tạo điều kiện cho sinh viên, phụ huynh và các đối tác liên hệ công việc được sử dụng các dịch vụ thuận lợi hơn,

đồng thời góp phần tăng nguồn thu vào quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp; tăng nguồn thu cho Ngân sách Nhà nước; tăng thu nhập cho cán bộ, viên chức..

- Khi thực hiện đề tài góp phần nâng cao năng lực quản lý điều hành, huy động nguồn vốn đầu tư cho phát triển Nhà trường; đáp ứng nhu cầu và dịch vụ thiết yếu cho sinh viên, phụ huynh, Cán bộ giảng viên, nhân viên an tâm làm việc, học tập và thực hiện nhiệm vụ của mình.

3.4 Khả năng ứng dụng của sáng kiến:

Có thể áp dụng rộng rãi đối với các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 03 năm 2024

**XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG
SÁNG KIẾN**

NGƯỜI BÁO CÁO

Nguyễn Thị Minh Thùy

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thông tư số 107/2017/TT-BTC ngày 10/10/2017 của Bộ tài chính về Hướng dẫn chế độ kế toán Hành Chính sự nghiệp.
2. Căn cứ Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26 tháng 12 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công;
3. Căn cứ Thông tư 144/2017 ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Bộ Tài chính về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26 tháng 12 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công;
4. Quyết định số: 02/2020/QĐ-UBND ngày 16/01/2020 của Ủy ban Nhân dân Thành phố về ban hành quy định về bảng giá đất trên địa bàn TP.HCM giai đoạn 2020-2024;
5. Thông tư số 153/2011-TT-BTC ngày 11/11/2011 của Bộ Tài chính về hướng dẫn về thuế sử dụng đất phi nông nghiệp;
6. Quyết định số 766/QĐ-UBND ngày 17/3/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025.
7. Thông tư 71/2021/TT-BTC hướng dẫn về thuế thu nhập doanh nghiệp đối với cơ sở thực hiện xã hội hóa thì doanh nghiệp hoạt động xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo